

## Централизованное тестирование по обществоведению, 2015

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

**1. Человеку как общественному существу свойственно(-а):**

- 1) наличие механизмов саморегуляции и обмена веществ      2) способность к обмену энергией с окружающей средой  
 3) способность воспроизводить действительность в мыслях и образах      4) особое строение и функционирование организма

**2. Убеждение как один из устойчивых мотивов личности:**

- 1) обеспечивает объективную самооценку      2) характеризует способность человека критически оценивать свои поступки  
 3) воспринимается как нужда человека в чем-либо      4) выражает твердую уверенность человека в чем-либо

**3. Нравственный принцип, который предполагает готовность человека помогать другим людям несмотря на возможные негативные последствия для себя, называется:**

- 1) коллективизм      2) альтруизм      3) меркантильность      4) радушие

**4. Сторонники натуралистического подхода к исследованию общества утверждали, что тип общественного устройства — это:**

- 1) простое функционирование живущих в социуме людей  
 2) суперсистема, в основе которой лежит господствующий тип мировоззрения  
 3) область влияния моральных, эстетических и других духовных ценностей  
 4) результат влияния на жизнь людей географической среды и других природных факторов

**5. В концепции русско-американского социолога П. Сорокина основой идеалистического типа культуры является:**

- 1) единая общественно-экономическая система с определенными законами исторического развития  
 2) единство религиозных и рационально-чувственных ценностей      3) поликультурное общественное пространство  
 4) религиозная вера и религиозные идеалы

**6. К элементам духовной культуры относятся:**

- 1) правила поведения, язык, теории      2) орудия труда, знания и идеи      3) военная техника и средства передвижения  
 4) знания, здания, техника

**7. Функция культуры, выполнение которой способствует развитию процесса интеграции культур, созданию единого культурного пространства, называется:**

- 1) коммуникативная      2) адаптивная      3) ценностная      4) прагматическая

**8. Укажите верное утверждение, характеризующее связь типа общества и соответствующего ему технологического уклада.**

- 1) Иерархическая социальная структура общества с низкой социальной мобильностью характеризует аграрный мир с господством деревни и традиционного образа жизни.  
 2) Рост городов и городского населения является основой процесса модернизации в постиндустриальном обществе.  
 3) Основной характеристикой традиционного общества является высокая концентрация производства и рабочей силы.  
 4) Капитализм и социализм являются разновидностями традиционного общества.

**9. К малой социальной группе относятся(-тся):**

- 1) пенсионеры      2) экипаж самолета      3) болельщики футбольного клуба      4) коллектив крупной школы

**10. Американский социолог Т. Парсонс для описания неравенства в обществе выделил следующую группу дифференцирующих признаков, которыми люди обладают от рождения:**

- 1) возраст, образование, доход, привилегии      2) права, привилегии, социальное богатство, нужда  
 3) социальное богатство, нужда, власть, возраст      4) пол, возраст, этническая принадлежность

**11. Задачей гендерной политики в Республике Беларусь является:**

- 1) восстановление историко-культурного наследия регионов      2) повышение уровня жизни населения  
 3) расширение участия женщин в структурах власти      4) обеспечение преемственности духовных ценностей культуры

**12. Диалогическая форма общения основана на:**

- 1) беспрекословном подчинении и категорических указаниях      2) контроле поведения собеседника  
 3) уважении и доверии к партнеру      4) навязывании человеку своей позиции

**13.** Рекреативная функция семьи состоит в:

- 1) определении норм поведения членов семьи      2) удовлетворении потребности членов семьи в любви и дружбе  
 3) обеспечении материальных условий жизнедеятельности домочадцев      4) организации рационального досуга и отдыха

**14.** Понятие «социальная рефлексия» — это:

- 1) привычное для человека психологическое действие  
 2) воспроизведение человеком образцов демонстрируемого поведения  
 3) способность человека представить себе, как он воспринимается другим человеком в процессе общения  
 4) нормативно одобряемый образец поведения, ожидаемый от каждого, кто занимает данную социальную позицию

**15.** Система норм и правил поведения, принятых в обществе и основанных на представлениях о должных и недолжных поступках, обозначается понятием:

- 1) мораль      2) право      3) религия      4) традиции

**16.** В середине XIX в. получила распространение философия иррационализма, в основе которой лежит:

- 1) созерцательность, не связанная с повседневной деятельностью  
 2) стремление истолковать вопросы о соотношении веры и разума с позиций практицизма  
 3) стремление к переоценке всех ценностей, пришедшее на смену вере в разум  
 4) преобладание идеи гуманизма и творческого преобразования окружающего мира

**17.** Для современного этапа развития науки характерно:

- 1) противостояние между социально-гуманитарными и естественными науками  
 2) формирование механистической картины мира  
 3) широкое внедрение достижений науки в производство, общественную практику  
 4) замедление темпов научно-технического прогресса

**18.** Функция религии, выполнение которой способствует укреплению социальной связи единоверцев и поддержанию традиций, называется:

- 1) нормативная      2) интегративная      3) регулятивная      4) когнитивная

**19.** Для научного познания, в отличие от обыденного, характерно:

- 1) использование приборов, оборудования, измерительной техники  
 2) постижение реальности, основанное на вере, внушении и воображении  
 3) отсутствие потребности объяснять известные факты и прогнозировать новые  
 4) использование чувственного опыта и мыслительных операций

**20.** Четыре основополагающие ценности, вокруг которых группируются нормы науки (по Р. Мертону), — это:

- 1) универсализм, общность, минимализм, незаинтересованность  
 2) общность, нормативность, заинтересованность, организованный скептицизм  
 3) универсальность, функциональность, незаинтересованность, позитивизм  
 4) универсализм, общность, незаинтересованность, организованный скептицизм

**21.** Использование человеком благ, полученных посредством распределения или обмена, называется:

- 1) доход      2) перераспределение      3) потребление      4) присвоение

**22.** При сдельной форме оплаты труда заработка платы рассчитывается исходя из:

- 1) фактически отработанного времени      2) количества изготовленной продукции установленного качества  
 3) количества необходимых первичных благ, которые можно на нее приобрести  
 4) прожиточного минимума среднестатистической семьи

**23.** Деньги выполняют функцию средства обращения при:

- 1) продаже товара в кредит      2) покупке товара за наличный расчет      3) помещении денег на сберегательный вклад  
 4) оценке недвижимости

**24.** По характеру продаваемого товара различают рынки:

- 1) внутренние и внешние      2) легальные и нелегальные      3) местные и региональные      4) материалов и сырья

**25.** Регулирующая функция рынка заключается в:

- 1) оперативном реагировании на изменения, происходящие в экономике      2) сокращении затрат на производство товара  
 3) стимулировании товаропроизводителей      4) поощрении развития эффективных, перспективных форм хозяйствования

**26.** Особенностью белорусской модели социально-экономического развития является:

- 1) саморегулирование процессов ценообразования      2) высокая доля государственной собственности  
 3) приватизация большей части государственной собственности  
 4) создание директивной системы управления всем хозяйственным комплексом страны

**27.** Совокупность политических институтов и организаций, соответствующих идей и взглядов, отношений и правовых норм называется:

- 1) гражданское общество      2) общественная иерархия      3) политический режим      4) политическая система

**28.** Функция финансового контроля государства заключается в:

- 1) учете доходов граждан      2) проведении антимонопольной политики  
3) создании условий для реализации экономических прав граждан  
4) разработке санитарных норм, обеспечивающих полноценную жизнь и здоровье людей

**29.** Существенный признак, отличающий государство от иных социальных институтов, — это:

- 1) господство государственной собственности на средства производства  
2) наличие политических организаций и общественных движений  
3) целостность и неотчуждаемость территории с установленными границами  
4) поддержание порядка в обществе, достижение баланса интересов разных социальных групп

**30.** Практическим проявлением политической культуры личности является участие в:

- 1) телевизионной дискуссии по вопросам семейной жизни      2) акции «Открытика ветерану», посвященной Дню Победы  
3) деятельности творческой мастерской по дизайну интерьера  
4) районной научно-практической конференции школьников по биологии

**31.** Судебная практика в странах романо-германской системы права основана на:

- 1) исторически сложившихся и санкционированных обществом правилах поведения  
2) судебных решениях, применяемых при последующем разрешении других дел  
3) согласовании судебных решений с органами прокуратуры  
4) применении, разъяснении, толковании закона относительно предмета судебного разбирательства

**32.** Регулятивная функция права заключается в:

- 1) культивировании в человеке чувства собственного достоинства  
2) убеждении людей в справедливости действующих правовых норм  
3) закреплении в законах тех общественных отношений, которые составляют основу жизни общества  
4) защите предусмотренных правом общественных отношений

**33.** В правовом плане стабильность Конституции Республики Беларусь обеспечивается:

- 1) особым порядком внесения в нее дополнений и изменений      2) контролем правоохранительных органов  
3) высокой политической культурой граждан      4) деятельностью Верховного Суда

**34.** В соответствии с законодательством для избирательной системы Республики Беларусь характерно(-ено):

- 1) голосование избирателя не за конкретного кандидата, а за политическую партию  
2) контроль за волеизъявлением граждан в ходе голосования      3) открытое голосование граждан на избирательных участках  
4) запрет контроля за волеизъявлением граждан в ходе голосования

**35.** Согласно конституции палата представителей Национального собрания Республики Беларусь:

- 1) избирает шесть судей Конституционного Суда  
2) осуществляет посредничество между органами государственной власти  
3) дает согласие Президенту на назначение Премьер-министра      4) избирает Председателя Совета Республики

**36.** Совет Министров Республики Беларусь:

- 1) обеспечивает эффективное управление в государстве      2) осуществляет постоянный контроль за судопроизводством  
3) избирается Палатой представителей Национального собрания      4) ратифицирует международные договоры

**37.** Нормы уголовного права применяются в случае:

- 1) умышленного причинения телесного повреждения      2) открытого похищения имущества (грабеж)  
3) нецензурной бани в общественном месте      4) разжигания костров в запрещенных местах

**38.** Конституционное право на отдых для работающих по найму обеспечивается:

- 1) совершенствованием охраны труда      2) развитием сети культурно-просветительских учреждений  
3) нормированной продолжительностью рабочей недели      4) мерами по оздоровлению окружающей среды

**39.** Различным историческим периодам в развитии общества соответствуют следующие этапы развития этноса: нация, народность, племя и \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**40.** Исследование определенного объекта с помощью активного направленного воздействия на него — это научный \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**41.** В широком смысле слова любой приток денежных средств или получение материальных благ за определенный промежуток времени называется \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**42.** Понятие, которое:

- а) обозначает обобщенное понимание человеком самого себя, окружающего мира и своей связи с ним;
- б) состоит из важнейших убеждений, отражающих уровень духовности личности;
- в) формируется в процессе становления и дальнейшего развития личности, — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**43.** Правовой термин, обозначающий:

- а) вид административного взыскания;
- б) принудительное безвозмездное обращение в собственность государства дохода, полученного в ходе противоправной деятельности;
- в) изъятие (изымание) орудий и средств совершения правонарушения, принадлежащих лицу, совершившему данное деяние, — это \_\_\_\_\_.

*Ответ запишите словом в форме именительного падежа.*

**44.** Укажите две черты смешанной экономической системы.

- 1) многообразие форм собственности
- 2) господство общественной собственности на средства производства
- 3) централизация экономической власти
- 4) уравнительное распределение
- 5) выработка государством общей стратегии развития страны

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**45.** Определите две характеристики тоталитарной политической системы.

- 1) всеобъемлющий жесткий политический контроль государства над обществом и личностью
- 2) господство принципа политического плюрализма
- 3) наличие двух систем государственной власти
- 4) монополия власти на информацию, подавление всякого инакомыслия
- 5) осуществление государственной власти в соответствии с волей большинства

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**46.** Укажите два положения, характеризующие Республику Беларусь как правовое государство.

- 1) многообразие политических институтов, идеологий, мнений
- 2) наличие системы социальных гарантий
- 3) осуществление принципа разделения властей
- 4) действенный судебный механизм
- 5) действие принципа социального партнерства

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**47.** К социально-экономическим правам граждан Республики Беларусь (укажите две позиции) относят право на:

- 1) участие в культурной жизни
- 2) собственность и жилище
- 3) свободу передвижения
- 4) свободу мнений и убеждений
- 5) труд и отдых

*Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 12... .*

**48.** Установите соответствие.

**АВТОР**

- А) И. Фишер
- Б) Ф. Тейлор
- В) А. Смит

**ДОСТИЖЕНИЕ**

- 1) американский инженер и изобретатель, которого считают создателем научного менеджмента, составивший список качеств, необходимых идеальному работнику
- 2) английский экономист, который утверждал, что труд является единственным источником стоимости товара на всех этапах развития общества
- 3) английский экономист, написавший книгу «Исследование о природе и причинах богатства народов», которая принесла ему титул «отца экономики»
- 4) американский экономист, один из создателей теории монетаризма, который использовал «уравнение обмена», показывающее соотношение между количеством денег в обращении и уровнем цен

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

**49.** Установите соответствие.

**ФУНКЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**

- А) коммуникации
- Б) целеполагания
- В) интеграции

**НАПРАВЛЕНИЕ**

- 1) объединение общества для решения важнейших задач
- 2) установление законов, управляющих жизнью общества
- 3) осуществление обмена информацией между различными звеньями политической системы
- 4) принятие государственных программ экономического и социального развития

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*

**50.** Установите соответствие.

**СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

- А) Венская
- Б) Версальско-Вашингтонская
- В) Вестфальская

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- 1) сложилась после наполеоновских войн, основывалась на балансе сил между крупными европейскими державами
- 2) была создана после окончания Тридцатилетней войны, основывалась на взаимодействии суверенных равноправных государств
- 3) возникла после Второй мировой войны, отличалась ведущей ролью в системе двух сверхдержав — СССР и США, гонкой вооружений
- 4) существовала между двумя мировыми войнами, отличалась антигерманской направленностью и нестабильностью отношений

*Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б4В3. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться вообще.*